

এইচ এস সি পরীক্ষা ২০২০ এর মডেল প্রশ্ন (সকল বোর্ড এর জন্য)

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ২

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান: ৭০

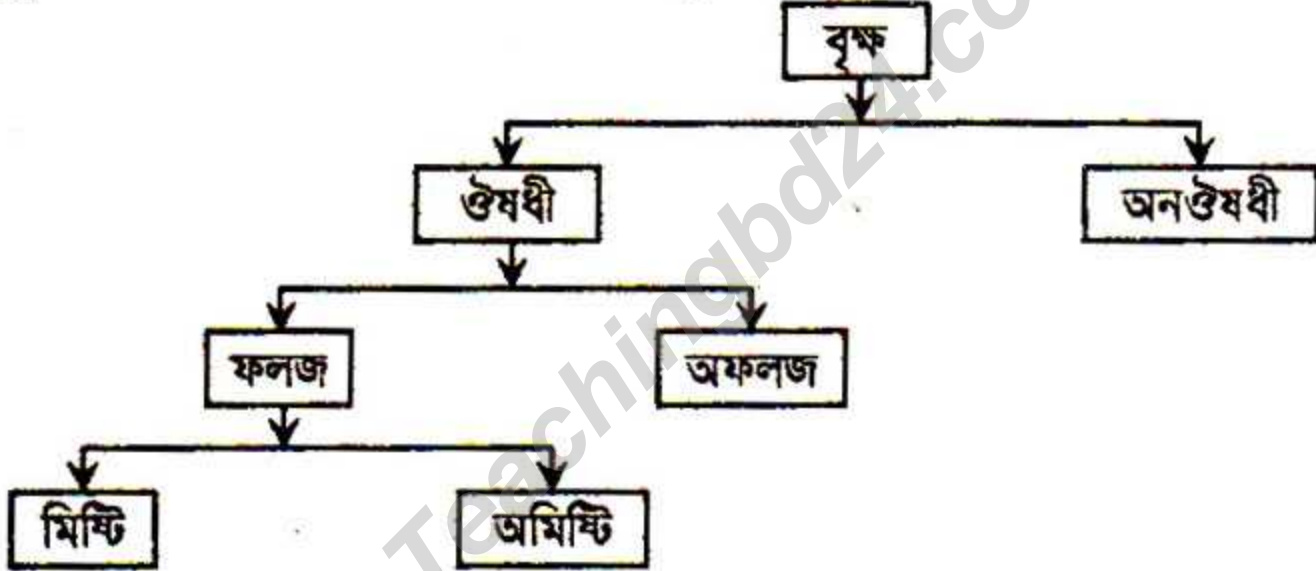
দ্রষ্টব্য: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. ▶ পিয়াল কলেজ থেকে বাসায় এসে পাড়ার বাচ্চাদের সাথে বিভিন্ন ধরনের জ্ঞানের বিষয় নিয়ে আলোচনা করে। একদিন সে বললো, তোমরা কী জানো তিমি পানিতে বসবাস করলেও আসলে সেটি মাছ নয়। এটি মাছদের মত সাঁতার কাটলেও এটি ডিম পাড়ে না, বরং বাচ্চা প্রসব করে এবং স্তন্যপায়ী। তখন তাতান গরু সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে বলেন, “গরু হচ্ছে জীববৃত্তি সম্পন্ন জোড়া শিংযুক্ত প্রাণী।”

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞা নেতিবাচক হতে পারে কী? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে উল্লেখিত পিয়ালের বক্তব্যটি যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন বিষয়টি ব্যক্ত করে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. তাতানের সংজ্ঞাটিতে কী যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মগুলো অনুসরণ করা হয়েছে? বিশ্লেষণ করো। ৪

২. ★

দৃশ্যকল্প-১



দৃশ্যকল্প-২

দৃশ্যকল্প-৩



- ক. অজ্ঞাত বিভাগ কী? ১
খ. সরল ও মৌলিক মানসিক যৌক্তিক বিভাগ করা যায় না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প- ৩ এ যৌক্তিক বিভাগের কোন অনুপপত্তিটি লক্ষ করা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প -১ ও দৃশ্যকল্প -২ এ নির্দেশিত বিভাগ দুটির তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪
৩. ▶ নীরব, গৌরব ও সৌরভ টিফিনের সময়ে বসে গল্প করছিল। গল্পের এক পর্যায়ে সৌরভ বললো, আমাকে একবার মুরগি ঠোকর মেরেছিল আমি খুব ভয় পেয়ে কেঁদেছিলাম। একদিন সেই মুরগিটাই

আমাদের ছাগলের বাচ্চাটিকেও ঠোঁকর মেরেছিল, ছাগলের বাচ্চাটি ভয়ে চিৎকার করে উঠেছিল। তাই আমার মনে হয়, আমার যেমন বৃন্দ্রি আছে ছাগলেরও তেমন বৃন্দ্রি আছে। সৌরভ তখন বলে উঠল, জানিনা ছাগলের বৃন্দ্রি আছে কিনা। তবে একদিন আমরা যেমন মারা যাব তেমনি ছাগল, গরু, মুরগি অন্যান্য সব প্রাণীই মারা যাবে। নীরব তাদের কথা শুনে বললো, জানিস আমাদের কিছু খরগোশ আছে এরা কঁচি ঘাস খেতে খুব পছন্দ করে। আমাদের প্রতিবেশী যাদেরই খরগোশ আছে সবাই কঁচি ঘাস খেতে দেয়। আর সব খরগোশই সেগুলো খুব মজা করে খায়। তাই সকল খরগোশই কঁচি ঘাস খেতে খুব ভালোবাসে।

ক. আরোহের সংজ্ঞা দাও। ১

খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ব্যাখ্যা করো। ২

গ. উদ্ভীপকে গৌরবের বস্তুব্যে প্রকৃত আরোহের কোন অনুপপত্তিটি লক্ষ করা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্ভীপকে গৌরব ও নীরবের বস্তুব্যে প্রকৃত আরোহের যে দুটি প্রকরণ লক্ষণীয় তাদের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪

৪. ☆ শশী বাহির থেকে ঘরে ফিরে দেখে তার পড়ার টেবিলের পাশে মেলামাইনের বাসনের কিছু টুকরো পড়ে আছে, সে প্রথমে বুঝতে পারল না টুকরোগুলো কিসের। সে টুকরোগুলো কুড়িয়ে একটা একটা করে সাজিয়ে দেখল এটি একটি প্লেটের ভাঙা টুকরো। শশীর ভাই দিব্য ফ্রিজ থেকে কিছু খাবে বলে ফ্রিজ খুলে দেখল সেখানে শুধু মাত্র কোমল পানীয় আছে। সে একটি একটি করে কোমল পানীয় বের করে দেখল সেগুলো সবগুলোই সেডেন আপ এর বোতল।

ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১

খ. যুক্তিসাম্যমূলক আরোহকে অবরোহমূলক বলা হয় কেন? ২

গ. উদ্ভীপকে শশীর কর্মকাণ্ডে কোন ধরনের অপ্রকৃত আরোহের নির্দেশ পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্ভীপকে দিব্যর আচরণে যে ধরনের প্রকৃত আরোহের নির্দেশ ঘটেছে তার সাথে সাদৃশ্যানুমানের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪

৫. ☆ দৃশ্যপট-১: রিক্তা সন্ধ্যা বেলা উঠানে বসে মাছ কাটছিল। পানি আনার জন্য মাছটি রেখে ঘরে গিয়ে একটু পরেই চলে এলো। সে যখন ফিরল তখন সে কোথাও মাছটি খুঁজে পেল না। তখন পাড়ার এক বৃন্দ্র দাদি রিক্তাকে বললো, মনে হয় ভূত এসে মাছটি নিয়ে গেছে। কারণ সন্ধ্যা বেলাতেই ভূতেরা ঘোরাফেরা করে।

দৃশ্যপট-২ : আকাশ খেলাধুলা করতে খুই পছন্দ করে। সে তার বাবাকে বললো, কাল আমার ক্রিকেট খেলা আছে; দোয়া কর যেন ভালোভাবে খেলতে পারি। বাবা বললো, ঠিক আছে ভালোভাবে মনোযোগ দিয়ে তোমার দায়িত্ব পালন করবে। দেখবে টিম জিতে যাবে। তখন তার বড় আপু বললো, সারা রাত জেগে থাক, আর সবচেয়ে ভারী ব্যাট নিয়ে এক জায়গায় দাঁড়িয়ে থাকবি তাহলে ভালো করবি। আর মাঠে চোখ বন্ধ করে থাকতে ভুলবি না।

ক. ঘটনা নিরীক্ষণ কী? ১

খ. সংকট উত্তর দৃষ্টান্ত কখন প্রয়োজন? ব্যাখ্যা করো। ২

গ. দৃশ্যপট-১ দ্বারা কি প্রকল্পের প্রমাণ সম্ভব? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. দৃশ্যপট-২ কি বৈধ প্রকল্প হওয়ার জন্য যথার্থ? বিশ্লেষণ করো। ৪

৬. ▶ ১ম দৃশ্যকল্প:

পূর্বগ	অনুগ
পর্যাপ্ত পানি, আলো, বাতাস	গাছ সতেজ
পর্যাপ্ত পানি, বাতাস, সার	গাছ সতেজ
পর্যাপ্ত পানি, সার, পরিচর্যা	গাছ সতেজ

২য় দৃশ্যকল্প: কলেজ অনুষ্ঠানে নৃত্যের উপস্থিতি অনুষ্ঠানকে প্রাণবন্ত করে আর নৃত্যের অনুপস্থিতি অনুষ্ঠানকে প্রাণবন্ত করে না।

- ক. অপনয়ন বলতে কী বোঝায়? ১
খ. একটি মাত্র শর্তকে কারণ বলা যায় না কেন? ২
গ. ১ম দৃশ্যকল্পে কোন পরীক্ষণাত্মক পদ্ধতির নির্দেশ রয়েছে? ৩
ঘ. ২য় দৃশ্যকল্প কীভাবে ১ম দৃশ্যকল্প থেকে আলাদা তা পরীক্ষণাত্মক পদ্ধতির আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৪

৭. ▶ ছোট মিলি সারা বাড়ি দৌড়ে ছুটে বেড়ায়। একদিন সে সারা বাড়ি ঘুরে বেড়ালেও একটি জায়গা থেকে বারবার ফিরে যায়। সেখানে গেলেই সে ভয় পায়। মিলির মা বিষয়টি লক্ষ করে হাতের কাজ সেরে সেখানে গিয়ে কিছুই দেখতে পেলেন না তবে তিনি ধারণা করলেন সেখানে এমন কিছু ছিল যা দেখে মিলি ভয় পেয়েছিল। পরে তিনি ভালোভাবে খেয়াল করে দেখলেন ঘরের ধুলার মধ্যে ছোট ছোট পায়ের ছাপ। এই ছাপ দেখে বুঝতে পারলেন সেখানে বিড়াল ছিল। মিলির বাবা বাসায় ফিরে এসে দেখল একটি কল দিয়ে পানি পড়া বন্ধ হচ্ছে না। তিনি মিস্ট্রিকে ফোন করলে মিস্ট্রি জানালো তার আসতে রাত হবে। তখন তিনি ঐ কলটির মূল লাইন থেকে সংযোগ বিচ্ছিন্ন করে আপাতত পানি পড়া বন্ধ করে দিলেন।

- ক. আরোহ সমন্বয় কাকে বলে? ১
খ. কার্য-কারণ সম্পর্ক স্থাপনে প্রকল্পের কোনো গুরুত্ব আছে কী? ২
গ. মিলির বাবার আচরণে প্রকল্পের কোন বিষয়টি লক্ষ করা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. মিলি ও তার মায়ের কর্মকাণ্ডের আলোকে প্রকল্পের প্রমাণসমূহ বিশ্লেষণ করো। ৪

৮. ★ দৃশ্যকল্প- ১: বৃষ্টির পানি যত বেশি হয় ঢাকা শহরে ততই জলাবন্দ্যতা সৃষ্টি হয়।
দৃশ্যকল্প- ২ : রাতুলের বাগানে মোট ২৬০টি গাছ আছে। রাতুল ঐ বাগানে নতুন গাছ এনে লাগিয়েছেন ৫০টি তার বাবা লাগিয়েছে ৩০টি। তাহলে পূর্বে ঐ বাগানে গাছের সংখ্যা কত ছিল?

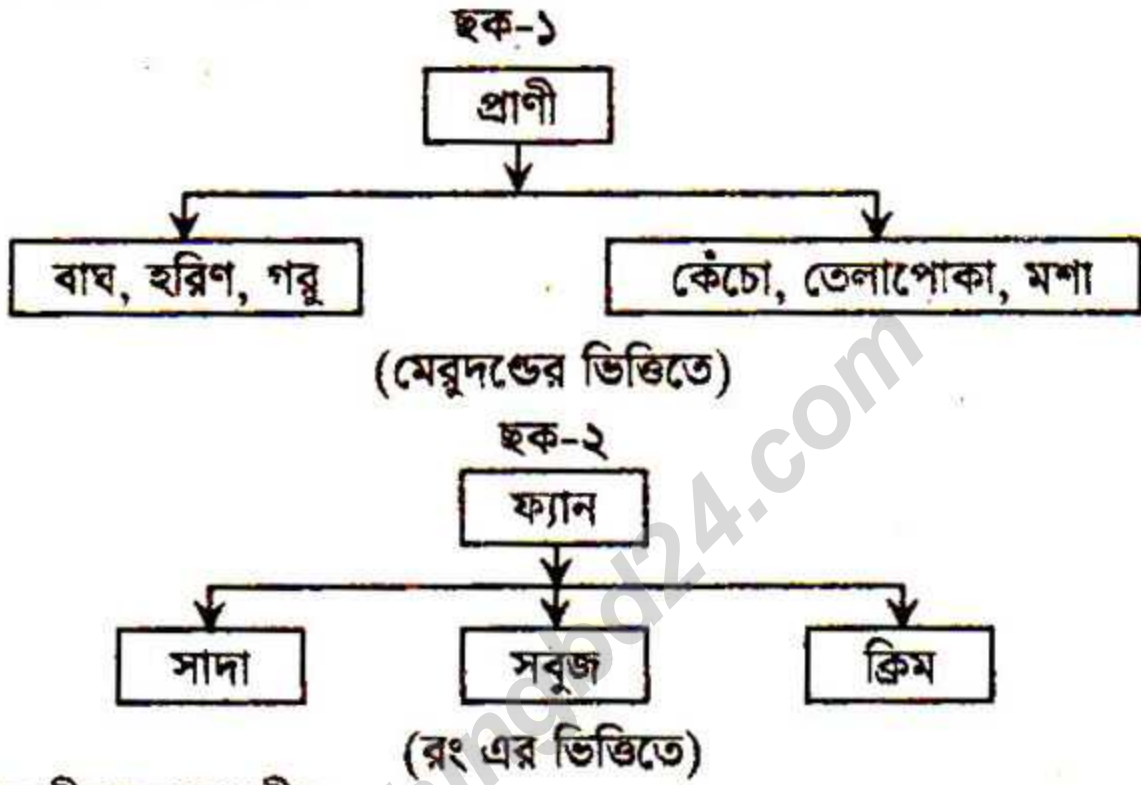
- ক. পরীক্ষণাত্মক পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও। ১
খ. যৌথ অন্বয়ী-ব্যতিরেকী পদ্ধতি কী মৌলিক পদ্ধতি? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন কার্য-কারণ প্রমাণ পদ্ধতির নির্দেশ ঘটায়? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প- ২ এর সমস্যাটি কোন পদ্ধতির সাহায্যে সমধান করা যায়? পদ্ধতিটির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ বিশ্লেষণ করো। ৪

৯. ★ নিলয় শফিক স্যারকে বললো, একদিন আমাদের বাড়িতে আসবেন। আমার দাদু খুব অসুস্থ। কারণ কিছুদিন আগে দাদু পা পিছলে পড়ে গিয়েছিলেন তখন তিনি ভালোই ছিলেন। আর এখন তার ডানপায়ের আর শক্তি নেই, অবশ হয়ে গেছে। উত্তরে পাশে থাকা বিপিন স্যার বললেন, নিলয় এটা তোমার ভুল ধারণা, তোমার দাদু স্ট্রোক করার কারণে এমনটি হয়েছে। পরে একদিন বিকেলে শফিক স্যার ও বিপিন স্যার নিলয়দের বাড়ি গিয়ে দেখেন সত্যিই তার দাদু বেশ অসুস্থ। নিলয়ের দাদি উনাদের বললেন যে, বাতাস লাগার কারণে আজ স্বামীর এ দশা। কিন্তু স্যার তাকে বুঝিয়ে বললেন, ঝাড়-ফুক বাদ দিয়ে ডাক্তারের পরামর্শ গ্রহণ করতে। কারণ যথার্থ চিকিৎসা ও ঔষধের মাধ্যমেই এ রোগ সারতে পারে।

- ক. ব্যাখ্যা বলতে কী বোঝায়? ১

- খ. সার্বিক নিয়মের ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২
 গ. উদ্ভীপকে বিপিন স্যারের বক্তব্যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় কোন বৃপটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা ৩
 করে।
 ঘ. নিলয়ের দাদির বক্তব্যে প্রতিফলিত ব্যাখ্যা থেকে শফিক স্যারের বক্তব্য কীভাবে উন্নত ও ৩
 গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ করে। ৪

১০. ★



- ক. শ্রেণিকরণের সীমাবদ্ধতা কী? ১
 খ. কোন শ্রেণিকরণ যৌক্তিক সংজ্ঞা ওপর নির্ভরশীল? ব্যাখ্যা করে। ২
 গ. ছক- ২ এ যে ধরনের শ্রেণিকরণকে নির্দেশ করে তার সুবিধাসমূহ উল্লেখ করে। ৩
 ঘ. ছক- ১ ও ছক -২ এ নির্দেশিত শ্রেণিকরণ দুটির আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করে। ৪
১১. ★ সুবর্ণা পূজার ছুটিতে কনা ও মিনা দুই মেয়েকে নিয়ে বাবার বাড়িতে গেল। তাদের এক সাথে দেখতে পেয়ে সুবর্ণার মা বের হয়ে এসে বললো, আমার মন বলছিল তোরা আসবি। তাই তো চলে এসেছিস। আমার মন না চাইলে তোরা তো আসতে পারতি না। সুবর্ণার বাবা তখন বললো, তোরা আসবি এটা জানতাম তবে কবে আসবি সেটা তো জানতাম না। ভালোই হল তোরা আসায়। একসাথে অনেক মজা করা যাবে। রাতে হঠাৎই শিলা বৃষ্টি হওয়াতে গ্রামের অনেকেরই টিনের ঘরের চাল ফুটো হয়ে গেছে।
- ক. সম্ভবনার ১ম নিয়মটি কী? ১
 খ. বাস্তব জীবনে সম্ভবনার গুরুত্ব আছে কী? ব্যাখ্যা করে। ২
 গ. সুবর্ণার মায়ের বক্তব্যে সম্ভবনা কোন ভিত্তিটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা করে। ৩
 ঘ. সুবর্ণার বাবার কথায় ও রাত্রে ঘটনায় যে দুটি বিষয়ের নির্দেশ পাওয়া যায় তাদের ৪
 তুলনামূলক আলোচনা করে।

বিশেষ দৃষ্টব্য:—সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) বল পয়েন্ট কনম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. ★ কোনটি আরোহের প্রাণ হিসেবে স্বীকৃত?

- ক পর্যবেক্ষণ খ অভিজ্ঞতা
গ সার্বিক যুক্তিবাক্য ঘ আরোহমূলক লক্ষণ

২. ★ যুক্তিবিদগণ যাচাইকরণকে কয় ভাগে ভাগ করেন?

- ক দুই খ তিন
গ চার ঘ পাঁচ

৩. ★ প্রকল্প হলো—

- i. আনুমানিক ধারণা ii. নিশ্চিত ধারণা
iii. জটিল ধারণা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

৪. অধ্বয়ী পদ্ধতি হলো—

- i. পরীক্ষণের পদ্ধতি
ii. নিরীক্ষণের পদ্ধতি
iii. কার্যকারণ আবিষ্কারের পদ্ধতি

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

৫. ★ কোনটি মিশ্র কার্য?

- ক বাতাসের বেগ খ দাঁড়ের বেগ
গ নৌকার বেগ ঘ বিশ্লেষণ

৬. ★ “উত্থান নয় পতন” — এ সংজ্ঞাটি কোন দোষে দুর্বল?

- ক দুর্বোধ্য সংজ্ঞা দোষ
খ চক্রক সংজ্ঞা দোষ
গ নেতিবাচক সংজ্ঞা দোষ
ঘ অব্যাপক সংজ্ঞা দোষ

৭. কাঁচের গুণগত বিভাগ হলো তার—

- i. ঘনত্ব ii. ভজুরতা
iii. স্বচ্ছতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

৮. ★ “আকাশে ধূমকেতু উদয়ই রাজার মৃত্যুর কারণ”—এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- ক কাকতালীয় খ অবান্তর লক্ষণ
গ অবৈধ সামান্যকরণ ঘ বাহুল্য সংজ্ঞা

৯. ★ যৌক্তিক বিভাগের বিভাজন প্রক্রিয়ায় সবচেয়ে

সহজ পদ্ধতি কোনটি?

- ক দ্বিকোটিক বিভাগ খ পরস্পরজ্ঞী বিভাগ
গ সংকর বিভাগ ঘ অতিব্যাপক বিভাগ

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

পলাশ দ্বাদশ শ্রেণির ছাত্র। ভালো ছাত্র হিসেবে সবাই তাকে ভালোবাসে। একদিন ক্লাসে উদ্ভিদ বিজ্ঞানের শিক্ষক বিজন স্যার তাকে উদ্ভিদকে শ্রেণিবিন্যাস করতে বললেন। সে উদ্ভিদকে অপুষ্পক ও সপুষ্পক শ্রেণিতে বিন্যাস করল।

১০. পলাশ কোন দিক বিবেচনা করে উদ্ভিদকে অপুষ্পক ও সপুষ্পক নামে দুটি শ্রেণিতে বিন্যাস করে?

- i. পুষ্পের উপস্থিতির দিক
ii. পুষ্পের অনুপস্থিতির দিক
iii. পুষ্পের উপস্থিতি ও অনুপস্থিতির দিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i খ ii
গ iii ঘ i, ii ও iii

১১. উদ্ভিদকে উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস হলো—

- i. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ
ii. কৃত্রিম শ্রেণিকরণ
iii. ক্রমিক শ্রেণিকরণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i খ i ও ii
গ i ও iii ঘ i, ii ও iii

১২. ★ লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?

- ক সাধারণ বিশ্বাস খ অভিজ্ঞতা
গ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ঘ সার্বিক নিয়ম

১৩. পরীক্ষণ পদ্ধতিকে কয় ভাগে ভাগ করা হয়?

- ক ২ খ ৩
গ ৪ ঘ ৫

১৪. শ্রেণিকরণ একটি প্রক্রিয়া—

- ক সামাজিক খ রাজনৈতিক
গ গাণিতিক ঘ মানসিক

১৫. ★ নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?

- ক বৈজ্ঞানিক খ পূর্ণাঙ্গা
গ সাদৃশ্যানুমান ঘ অবৈজ্ঞানিক

১৬. “গাছ হয় বৃক্ষ” — এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?

- ক বাহুল্য খ দুর্বোধ্য
গ বৃপক ঘ চক্রক

১৭. কোন আরোহকে জ্যামিতিক আরোহ বলা হয়?

- ক) বৈজ্ঞানিক খ) যুক্তিসাম্যমূলক
গ) ঘটনা সংযোজন ঘ) অবৈজ্ঞানিক

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোনো ঘটনার কারণ উদ্ঘাটনের জন্য প্রাথমিক পদক্ষেপ হিসেবে প্রকল্প গঠন করা হয়। গ্রহণযোগ্য উৎকৃষ্ট কোনো প্রকল্প না পাওয়া গেলেও সাময়িকভাবে একটি প্রকল্প গ্রহণ করেই অগ্রসর হতে হয়।

১৮. এক্ষেত্রে সাময়িকভাবে গৃহীত প্রকল্পের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য কী?

- ক) আনুমানিক প্রকল্প
খ) আনুষঙ্গিক প্রকল্প
গ) কাজ চালানো প্রকল্প
ঘ) প্রতিবেদক অনুকল্প

১৯. এ ধরনের প্রকল্পের গুরুত্ব কতটুকু?

- i. সম্পূর্ণরূপে মূল্যহীন
ii. জটিল ঘটনার ব্যাখ্যায় তাৎক্ষণিকভাবে কার্যকর
iii. অনুসন্ধানের উদ্দেশ্যকে সফল করার ক্ষেত্রে যথেষ্ট সহায়ক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২০. বেকন কয়টি পন্থতির কথা বলেন?

- ক) ২টি খ) ৩টি
গ) ৪টি ঘ) ৫টি

২১. কোনো পদের সংজ্ঞার ক্ষেত্রে উল্লেখ করতে হয়—

- i. আসন্নতম জাতি ii. উপলক্ষণ
iii. বিভেদক লক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) ii ও iii
গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

২২. যদি অনুবর্তী ঘটনার অনুপস্থিতি না ঘটিলে কোনো পূর্ববর্তী ঘটনাকে বাদ দেওয়া অসম্ভব হয় তাহলে সেই পূর্ববর্তী ঘটনাটি কী?

- ক) কার্য বা কার্যের অংশ
খ) অনুপপত্তির কারণ
গ) কারণ বা কারণের অংশ
ঘ) সম্পর্কের কারণ

২৩. ★ মানুষ পদের জাত্যর্থ কয়টি?

- ক) একটি খ) দুইটি

গ) তিনটি ঘ) চারটি

২৪. কাকতালীয় অনুপপত্তির উদ্ভব হয় কোন ক্ষেত্রে?

- ক) সহপরিবর্তন পন্থতি খ) অব্যয়ী পন্থতি
গ) পরিশেষ পন্থতি ঘ) ব্যতিরেকী পন্থতি

২৫. ★ একটি ঘটনাকে অন্য একটি ঘটনার আওতায় নিয়ে আসাকে কী বলা হয়?

- ক) সংযোজন খ) একত্রীকরণ
গ) অন্তর্ভুক্তি ঘ) বন্টন

২৬. ★ 'ভাল বৃষ্টিপাতে কৃষকের সমৃদ্ধি' একে বলা হয়—

- i. বিশ্লেষণ ii. শৃঙ্খলযোজন
iii. অন্তর্ভুক্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i খ) ii
গ) iii ঘ) i ও ii

২৭. শ্যামল তার বই, খাতা, কলম, পেন্সিল ইত্যাদি টেবিলে সাজিয়ে রাখে। এটি কোন ধরনের শ্রেণিকরণ?

- ক) প্রাকৃতিক খ) কৃত্রিম
গ) ক্রমিক ঘ) নমুনাভিত্তিক

২৮. কোন শ্রেণিকরণে গুণের মাত্রা অনুযায়ী শ্রেণিকরণ করা হয়?

- ক) কৃত্রিম শ্রেণিকরণ খ) প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ
গ) ক্রমিক শ্রেণিকরণ
ঘ) বৈজ্ঞানিক শ্রেণিকরণ

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মিনু তার ছোট ভাই তারেককে বলল, আমি, তুমি, বাবা, মা, বন্ধু সবাই একদিন মৃত্যুবরণ করবে। সে যে ধরনেরই মানুষ হোক। অর্থাৎ সব মানুষই মরণশীল। এই কথা শুনে তারেক বললো, তুমি, আমি, বাবা, মা নীতিবান। অর্থাৎ সব মানুষই নীতিবান।

২৯. উদ্দীপকের মিনুর বক্তব্যটি কোন ধরনের আরোহ?

- ক) বৈজ্ঞানিক খ) যুক্তিসাম্যমূলক
গ) পূর্ণাঙ্গ ঘ) অবৈজ্ঞানিক

৩০. তারেকের আরোহানুমানটিতে বিদ্যমান রয়েছে—

- i. কার্যকারণ নীতি
ii. নিরীক্ষণ

iii. ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

উত্তর	১	খ	২	ক	৩	ক	৪	ঘ	৫	গ	৬	গ	৭	ঘ	৮	ক	৯	ক	১০	গ	১১	ক	১২	ক	১৩	ঘ	১৪	ঘ	১৫	ঘ
	১৬	ঘ	১৭	ঘ	১৮	গ	১৯	গ	২০	খ	২১	গ	২২	গ	২৩	ঘ	২৪	ঘ	২৫	গ	২৬	ঘ	২৭	ঘ	২৮	গ	২৯	ক	৩০	গ