এসএস সি পরীক্ষা ২০২০ এর মডেল প্রশ্ন (সকল বোর্ডের জন্য)

বাংলা দ্বিতীয় পত্র: রচনামূলক প্রশ্ন

বিষয় কোড :

2 0 5

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূৰ্ণমান — ৭০

[দ্রুক্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। উত্তর প্রাসজ্ঞািক হওয়া বাঞ্ছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দৃষণীয়।

যেকোনো একটি বিষয়ে অনুচ্ছেদ লেখো:

30

- (ক) পহেলা বৈশাখ
- (খ) যানজট
- ২. যেকোনো একটি বিষয়ে পত্র লেখো:

30

- (ক) মনে করো, তোমার নাম নবীন। তুমি গাজীপুর জেলায় বসবাস করো। বৃক্ষরোপণ সপ্তাহ পালনের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে তোমার বন্ধু সজীবকে একখানা পত্র লেখ।
- অথবা, (খ) সাম্প্রতিক বন্যায় ক্ষতিগ্রস্ত জনগণের সাহায্যের জন্য কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি পত্র লেখ।
- ৩. সারাংশ লেখো:

30

(ক) অতীতকে ভুলে যাও। অতীতের দুশ্চিন্তার ভার অতীতকেই নিতে হবে। অতীতের কথা ভেবে ভেবে অনেক বোকাই মরেছে। আগামীকালের বোঝা, অতীতের বোঝার সঞ্জো মিলে আজকের বোঝা সবচেয়ে বড় হয়ে দাঁড়ায়। ভবিষ্যৎকেও অতীতের মতো দৃঢ়ভাবে দূরে সরিয়ে দাও। আজই তো ভবিষ্যৎ— কাল বলে কিছু নেই। মানুষের মুক্তির দিন তো আজই। ভবিষ্যতের কথা যে ভাবতে বসে সে ভোগে শক্তিহীনতায়, মানসিক দুশ্চিন্তায় ও স্নায়ুবিক দুর্বলতায়। অতএব, অতীতের এবং ভবিষ্যতের দরজায় আগল লাগাও, আর শুরু করো দৈনিক জীবন নিয়ে বাঁচতে।

https://teachingbd24.com

অথবা, সারমর্ম লেখো:

(খ) নিন্দুকেরে বাসি আমি সবার চেয়ে ভালো,
যুগ জনমের বন্ধু আমার আঁধার ঘরের আলো।
সবাই মোরে ছাড়তে পারে বন্ধু যারা আছে,
নিন্দুক সে ছায়ার মতো পবিত্রতা আনে,
সাধকজনে বিস্তারিতে তার মতো কে জানে?
বিনামূল্যে ময়লা ধুয়ে করে পরিষ্কার,
বিশ্ব মাঝে এমন দয়াল মিলবে কোথা আর?
নিন্দুক, সে বেঁচে থাকুক বিশ্বহিতের তরে,
আমার আশা পূর্ণ হবে তাহার কৃপা ভরে।

যেকোনো একটির ভাব-সম্প্রসারণ করো:

20

- (ক) আত্মশক্তি অর্জনই শিক্ষার উদ্দেশ্য
- (খ) বন্যেরা বনে সুন্দর শিশুরা মাতৃক্রোড়ে।

৫. যেকোনো একটি বিষয়ে প্রতিবেদন রচনা করো:

20

- (ক) মনে করো, তুমি নাহিদ। তুমি বরিশাল স্কুলের দশম শ্রেণির ছাত্র। তোমার বিদ্যালয়ে 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস' উপলক্ষে আয়োজিত অনুষ্ঠানের বিবরণ দিয়ে প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন করো।
- (খ) মনে করো তোমার নাম তামিম। তুমি দৈনিক 'প্রথম আলো' পত্রিকার স্টাফ রিপোর্টার। মাদককে না বলুন শিরোনামে একটি সংবাদ প্রতিবেদন প্রণয়ন করো।

৬. যেকোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো:

20

- (ক) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ
- (খ) কর্মমুখী শিক্ষা
- (গ) মাদকাসক্ত ও তার প্রতিকার

বাংলা (আবশ্যিক) দ্বিতীয় পত্ৰ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

| বিষয় কোড: | ١ | 0 | 2 |
|------------|--------|-----|------|
| 9 | ৰ্ণমাণ | ī — | - 00 |

সময় — ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রফ্টব্য: সরবরাহকৃত নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।]

- 'চাহিদা' শব্দটি কোন ভাষা থেকে নেওয়া হয়েছে?
 - ক পর্তুগিজ
- ® bl-n
- পাঞ্জাবি
- ছ তুর্কি
- বাক্যতত্ত্বের অপর নাম কী?
 - ক ভাষা
- প্রাতিপদিক
- গ) পদক্রম
- দ্বি সাধিত শব্দ
- বাংলা ভাষায় যৌগিক স্বরধ্বনির সংখ্যা কয়টি?

অথবা, বাংলা ভাষায় যৌগিক শ্বরজ্ঞাপক শ্বরধ্বনি কয়টি?

- ক্ত এগারটি
- প্ৰ পঁচিশটি
- গ্ৰ চল্লিশটি
- খি পঞ্জাশটি
- সংস্কৃত 'সাং' প্রত্যয়যুক্ত পদে
 - ক্ত 'ষ' হয়
- ৰ) 'ষ' হয় না
- পি 'ণ' হয়
- ছে 'ণ' হয় না
- আ + ও = ঔ-এই নিয়মে সাধিত C. সন্ধিবন্ধ শব্দ কোনটি?
 - ক মহৌষধি
- মহৌষধ
- প) বনৌষধি
- ত্ত্ব পরমৌষধ
- 'নীরব' শব্দের সঠিক সন্ধিবিচ্ছেদ কোনটি?
 - ক নী + রব
- (a) Pi + 34
- নিঃ + রব
- ছ নির + অব
- কোন দ্বিরুক্তিটি ধ্বন্যাত্মক শব্দ?
 - ক শনশন/উপাউপ
 - পীতশীত
 - পড়াপড়ো
- খি হাতেনাতে
- সংখ্যা গণনার মূল একক কী? ъ.
 - ক দশ
- (খ) এক
- 'ন্যাকামিটা এখন রাখো'— বাক্যে 'ন্যাকামি' শব্দের সজ্গে 'টা' যুক্ত হয়ে কোন অর্থ প্রকাশ করেছে?

- ক্ত নিরর্থকতা
- প্রার্থকতা
- প) দ্বার্থকতা
- ছিলার্থকতা
- ১০. 'হাসাহাসি' কোন সমাস?
 - ব্যতিহার বহুব্রীহি
 - ব্যাধিকরণ বহুরীহি
 - প) নঞ বহুব্রীহি
 - ত্বি মধ্যপদলোপী বহুব্রীহি
- খাঁটি বাংলা উপসর্গ কোন শব্দে ব্যবহৃত रसार्थ?
 - সুনীল
- প্র সুখবর
- গ্ৰ সুকন্ঠ
- থি সুনিপুণ
- কোন শব্দে প্রত্যয় 'উপজীবিকা' অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?
 - 🕸 গেঁয়ো
- মেছো
- গ টেকো
- ঘি গেছো
- ১৩. কোন দুটি যৌগিক শব্দ?
 - ক দৌহিত্র, নায়ক
 হস্তী, বাঁশি
 - রাজপুত্র, মহাযাত্রা
- খি পডকজ, জলধি
- ১৪. 'মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পাতন'— এখানে 'কিংবা' অব্যয়টি কোন অব্যয়?
 - অনুকার অব্যয়
 - বিয়োজক অব্যয়
 - পি সমৃচ্চয়ী অব্য়য়
 - খি সংযোজক অব্যয়
- ১৫. 'মুখ যেন পদ্মফুল'— এ বাক্যে 'যেন' অব্যয়টি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে? /চ. বো. 39/
 - ক্ত উপমায়
- (খ) তুলনায়
- গ্ৰ অনুমানে
- ত্বি বিসায়ে
- ১৬. 'শিক্ষায় মন সংস্কারমুক্ত হয়ে থাকে'— বাক্যের কোন ধরনের ক্রিয়ার ব্যবহার?
 - ক) নাম ধাতুর ক্রিয়া
 প্রযোজক ক্রিয়া
 - প্রাণিক ক্রিয়া
- (ছ) মিশ্র ক্রিয়া

| নমিত্তে নাভাকেই যা নি নককথায় প্রকাশ মনিবার্য | ত্বি শ দিটে গটি কে ত্বি ব বিবারণ ব কোনটি | তিধীন কি গন অ ময়োজ টুতিরে করা ফ | কৰ্তা অশা' অ' প্ৰব নে কে নায় না | _এ কাশ | q @ | b (| | (ক) কর্ত্বাচ্যের (ছ) পরোক্ষ উদ্ভির একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? (ক) ড্যাশ (খ) কোলন (গ) সেমিকোলন (ছ) পূর্ণচ্ছেদ বাক্যে বহুপদময় বিশেষণ কোথায় বসে? (ক) প্রথমে (খ) শেষে (গ) সর্বনামের পূর্বে (ছ) ১০ (ছ) ১১ (ছ) ১০ (ছ) ১৪ (ছ) ১৫ (ছ) |
|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| স্বদেশী ভাষা 'বিনে' অনুস' ছ? নজো নমিত্তে নাভাবেই যা নি নককথায় প্ৰকাশ | ছ শ , মিটে গটি কে থ প্র ছ ব বারণ ব | তিধীন কি গন অ ময়োজ টুতিরে করা ফ | কৰ্তা অশা' অ' প্ৰব নে কে নায় না | া —এ কাশ | | | | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? (ক) ড্যাশ (ক) কোলন (গ) সেমিকোলন (ছ) পূর্ণচ্ছেদ বাক্যে বহুপদময় বিশেষণ কোথায় বসে? (ক) প্রথমে (ক) শেষে (গ) সর্বনামের পূর্বে |
| স্বদেশী ভাষা 'বিনে' অনুস' ছে? নজো নমিত্তে নাভাবেই যা নি | ছি শ , মিটে গটি কে গ প্র ভি ব নবারণ ব | তিধীন কি গন অ য়োজ য়েজি য়তিরে করা য | কৰ্তা কৰ্তা আশা' ৰ্থ প্ৰব নে কে | া —এ কাশ | | | | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? (ক) ড্যাশ (ক) কোলন (গ) সেমিকোলন (ছ) পূর্ণচ্ছেদ বাক্যে বহুপদময় বিশেষণ কোথায় বসে? (ক) প্রথমে (ক) শেষে (গ) সর্বনামের পূর্বে |
| স্বদেশী ভাষা 'বিনে' অনুস' ছ? জেগ নিমিত্তে | ছ শ , মিটে গটি কে | তিধীন কি কান অ য়োজ য়োজ | কৰ্তা কৰ্তা আশা' ৰ্থ প্ৰব নে কে | া —এ কাশ | | | | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? ③ ড্যাশ ③ কোলন ④ সেমিকোলন অ পূর্ণচ্ছেদ বাক্যে বহুপদময় বিশেষণ কোথায় বসে? ④ প্রথমে ④ শেষে |
| স্বদেশী ভাষা 'বিনে' অনুস ছ? জো | জ শ , মিটে গটি কে প প্র | তিধীন কি গন অ ময়োজ | া কৰ্তা আশা' আশা' ৰ্থ প্ৰব নে | _এ –এ | | | | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? (ক) ড্যাশ (ক) কোলন (গ) সেমিকোলন (ছ) পূর্ণচ্ছেদ বাক্যে বহুপদময় বিশেষণ কোথায় বসে? (ক) প্রথমে |
| স্বদেশী ভাষা 'বিনে' অনুস ছ? | ছ শ , মিটে গটি কে | ৰ্তাধীন কি গন অ | কৰ্তা কৰ্তা আশা' ৰ্ম্ব প্ৰব | _এ –এ | | | | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? (ক) ড্যাশ (ক) কোলন (গ) সেমিকোলন (ছ) পূর্ণচ্ছেদ বাক্যে বহুপদময় বিশেষণ কোথায় বসে? |
| স্বদেশী ভাষা 'বিনে' অনুস | ন্থ শ , মিটে | ৰ্তাধীন কি | কর্তা কর্তা আশা' | _এ –এ | | | | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? (ক) ড্যাশ (ক) কোলন (ন) সেমিকোলন (ছ) পূর্ণচ্ছেদ |
| স্বদেশী ভাষা | ন্থ শ , মিটে | ৰ্তাধীন কি | কর্তা কর্তা আশা' | _এ –এ | | | ২৯ | . একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন বসবে? |
| | (B) *1 | তাধীন | কর্তা কর্তা | t | | | ২৯ | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন |
| বরপেক্ষ কর্তা | - | | কৰ্তা | | | | ২৯ | একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি বাক্যের অবতারণা করতে হলে কোন চিহ্ন |
| | (ৰ) ত | সমান | | | | | ২৯. | . একটি অপূর্ণ বাক্যের পরে অন্য একটি |
| াক কৰ্তা | _ | | Carlo | | | | | |
| ।"— এখানে স | | | | 44 | | | | |
| অস্তমিত হলে | 1.1 | | | শুর | | | | প্রত্যক্ষ উক্তির কর্মবাচ্যের |
| বশটি | ন্ত্ৰ উ | | | M | | | | বাক্যটি কিসের উদাহরণ? |
| বাইশটি | (a) (d | একশা | ট | | | | ২৮ | |
| তুর গণ কয়টি | ? | | | | | | | প্রথমাসপ্তমী |
| করা হয়েছে? | - | | | | | 10 | | কি দ্বিতীয়া কি তৃতীয়া |
| া ভাষার সমস্ত | | | 123 | र्ा' | | | 9 | করলে কর্তায় কোন বিভক্তি হয়? |
| অনুরোধ | ন্ত্ৰ ভ | | | | | | ২৭ | , ভাববাচ্যের বাক্যকে কর্তৃবাচ্যে রুপান্তরিত |
| বিধান | (ঝ) ত | মাদেশ | 1 | | | | | দ্বি কেউ ফেরৎ |
| য়ায় কোন অর্থ প্র | ধকাশ পা | रच्ट? | | | | | | গ্র অন্ধকার লেখা |
| ৯. 'রোগ হলে ওষুধ খাবে'— ভবিষ্যৎ কালের | | | | | | একাদশে বৃহস্পতি | | |
| | | 11200 | | | | | | অদৃন্টের পরিহাস |
| [ES] | | | | | | | | কোনটি? |
| | | | | | | | . 'ইঁদুর কপালে'-এর বিপরীত বাগ্ধারা | |
| এখন আমি যেতে চাই | | | | | | | | প্রগোশত হাতি |
| 1023 | - | | | | | | 74 | ক্সাপবিষ্ণা |
| | | | | | | | | . 'কুঞ্জর' শব্দের সমার্থক শব্দ কোনটি? |
| | | | জিল' | कार्थ | | | | বাহুল্য দোষ |
| _ | | | | | | | | পুরুচভাগা দোব পুরুচভাগা দোব পুরুচভাগা দোব পুরুচভাগা দোব |
| | W-0 | | <64 | | | | | বাণ্ধারার দোষ পুরুচণ্ডালী দোষ |
| | | | | | | | | NAME OF THE PROPERTY OF THE PR |
| 020 | dran carr | ৰাম | | | | | 40 | হইল'— বাক্যটিতে কোন দোষ আছে? |
| | 1715 | 1-11 | | -,- | | | 50 | পুর্দমনীয় ছি রোরুদ্যমান 'আমার হৃদয় মন্দিরে আশার বীজ উপ্ত |
| 7 5 5 7 6 7 7 | র উদাহরণ? বামি রোজ সব তামাকে আজ বামি রোজ কে বামি রোজ ক্ বাক্যে অসমা বি করেছে? বখন ট্রেন ধর বিমাফুল দেখতে মলা দেখতে চ হলে ওষুধ | র উদাহরণ? মামি রোজ সকালে বেড় তামাকে আজ স্কুলে বে মামি রোজ বেড়াতে যা মামি রোজ স্কুলে যেত মামি রোজ স্কুলে যেত বাক্যে অসমাপিকা বি মাম আমি যেতে চাই মাম ট্রেন ধরতে হবে মামুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব হলে ওষুধ খাবে'— | র উদাহরণ? মামি রোজ সকালে বেড়াই তামাকে আজ স্কুলে যেতে ই মামি রোজ বেড়াতে যাব মামি রোজ স্কুলে যেতাম বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া 'নি করেছে? মখন আমি যেতে চাই মখন ট্রেন ধরতে হবে সামুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব | নামি রোজ সকালে বেড়াই তামাকে আজ স্কুলে যেতে হবে নামি রোজ বেড়াতে যাব নামি রোজ স্কুলে যেতাম বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া 'নিমিত্ত' করেছে? নখন আমি যেতে চাই নখন ট্রেন ধরতে হবে দাফুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব হলে ওষুধ খাবে'— ভবিষ্যৎ কা | র উদাহরণ? মামি রোজ সকালে বেড়াই তামাকে আজ স্কুলে যেতে হবে মামি রোজ বেড়াতে যাব মামি রোজ স্কুলে যেতাম বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া 'নিমিন্ত' অর্থ শ করেছে? মখন আমি যেতে চাই মখন ট্রেন ধরতে হবে শ্মফুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব হলে ওষুধ খাবে'— ভবিষ্যৎ কালের | র উদাহরণ? মামি রোজ সকালে বেড়াই তামাকে আজ স্কুলে যেতে হবে মামি রোজ বেড়াতে যাব মামি রোজ স্কুলে যেতাম বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া 'নিমিন্ত' অর্থ শ করেছে? মখন আমি যেতে চাই মখন ট্রেন ধরতে হবে শ্মেফুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব হলে ওষুধ খাবে'— ভবিষ্যৎ কালের | র উদাহরণ? মামি রোজ সকালে বেড়াই তামাকে আজ স্কুলে যেতে হবে মামি রোজ বেড়াতে যাব মামি রোজ স্কুলে যেতাম বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া 'নিমিন্ত' অর্থ শ করেছে? মখন আমি যেতে চাই মখন ট্রেন ধরতে হবে শ্মেফুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব হলে ওষুধ খাবে'— ভবিষ্যৎ কালের | র উদাহরণ? মামি রোজ সকালে বেড়াই তামাকে আজ স্কুলে যেতে হবে মামি রোজ বেড়াতে যাব মামি রোজ স্কুলে যেতাম বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া 'নিমিত্ত' অর্থ শ করেছে? মখন আমি যেতে চাই মখন ট্রেন ধরতে হবে শাফুল দেখতে সুন্দর মলা দেখতে ঢাকা যাব হলে ওযুধ খাবে'— ভবিষ্যৎ কালের |