

এইচ এস সি পরীক্ষা ২০২০ এর মডেল প্রশ্ন (সকল বোর্ড এর জন্য)

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান: ৫০

দ্রষ্টব্য: জান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ দিয়ে পড় এবং ৭ ও ৮ নং প্রশ্ন বাধ্যতামূলক। 'ক' ও 'খ' গুলোর প্রতিটি থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্নসহ যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সবচেয়ে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১০।

ক গুলু

১. ▶ জনাব জায়েদ একজন শিক্ষক। তিনি লক্ষ করলেন তার ছাত্র রিয়াজ খুবই অমনোযোগী এবং প্রায়ই ক্লাসে অনুপস্থিত থাকে। জনাব জায়েদ রিয়াজের মাকে একজন মনোবিজ্ঞানীর পরামর্শ নিতে বললেন। মনোবিজ্ঞানী ১ম পর্যায়ে রিয়াজকে বিভিন্ন রহস্যের কালি সম্বলিত কিছু কার্ড দেখান এবং কার্ডে কী লেখাছে তা লিখতে বলেন। এ পর্যায়ে মনোবিজ্ঞানী রিয়াজকে ঠিকমত বুঝতে না পেরে ২য় পর্যায়ে তিন কতগুলো অস্পষ্ট ছাত্রবোধক ছবিসম্বলিত কার্ড দেখান এবং কী লেখাছে তার ভিত্তিতে গল্প লিখতে বলেন। এবার লিখিত গল্পগুলি ব্যাখ্যা করে মনোবিজ্ঞানী রিয়াজের সমস্যা বুঝতে পারেন।

- ক. ব্যস্তিত্ব কী? ১
- খ. ক্রেবসমার কীলের ভিত্তিতে ব্যক্তিত্বের শ্রেণিবিভাগ করেছেন? ২
- গ. উদ্দীপকে জনাব জায়েদের ব্যক্তিত্বের যে ধরনটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে রিয়াজের ব্যস্তিত্ব পরিমাপে ব্যবহৃত কার্যক্রম দুটি তির তির হলেও একই শ্রেণিভুক্ত—তোমার মতামত দাও। ৪

২. ▶ রিতা সত্য কথা বললে বাবা তাকে পুরস্কৃত করে এবং মিথ্যা বললে তাকে শাসন করে। একসময় সে সত্যবাদী হয়ে উঠে। অপরদিকে রিতার বাবা তার মলের ব্যক্তিকে আগামী নির্বাচনে ছোট দেয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। কয়েকদিন পর ক্ষত্র প্রার্থী তার নিকট ছোট চাইতে আসলে রিতার বাবা তার সততা ও আচরণে মুগ্ধ হয়ে পূর্বের সিদ্ধান্তের পরিবর্তন আনেন।

- ক. পূর্ব সংস্কার কী? ১
- খ. তির দল থেকে কীভাবে পূর্ব সংস্কার জন্ম নেয়? ২

- গ. রিতার আচরণ গঠনের শর্তসমূহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে রিতার বাবার লিখিত পরিবর্তনের ক্ষেত্রে তোমার মতামত বিশ্লেষণ কর। ৪

৩. ► হামিদ মিয়ার সাথে সম্পত্তি নিয়ে রশিদ মিয়ার অনেকদিন যাবত বিবাদ চলছিল। এক পর্যায়ে বিবাদটি এমন পর্যায়ে পৌঁছাল যে ক্ষুব্ধ হামিদ মিয়া অপর পক্ষকে বললেন, “আমি এর শেষ দেখে ছাড়ব”। একথা শুনে রশিদ মিয়া চরম অপমান বোধ করেন এবং তার তিতর রূপ ও ক্রোধের সৃষ্টি হয়। তাছাড়া হামিদ মিয়ার উক্তির সময় তার সেহস্তঙ্গি ও বাচনিক আচরণ ছিল উদ্ভাসিতমূলক ও আক্রমণাত্মক। তাই রশিদ মিয়াও ক্রোধে যোষণা করেন তিনিও সবকিছু দিয়ে এর মোকাবেলা করবেন।

- ক. আশ্রাসন কী? ১
- খ. সামাজীকরণে পরিবারের ভূমিকা কী? ২
- গ. উদ্দীপকে হামিদ মিয়ার উক্তিতে আশ্রাসনের কোন ধরনের প্রবৃত্তি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে হামিদ মিয়ার আক্রমণাত্মক উক্তি ও রশিদ মিয়ার জবাবের পেছনের কারণ কি একই?—ব্যাখ্যা কর। ৪

#### খ গুচ্ছ

৪. ► ছেলেকেলা থেকে মিজানের রূপ সে প্রকৌশলী হবে। কিন্তু যথেষ্ট প্রভুতি থাকা সত্ত্বেও ভর্তি পরীক্ষার সে কৃতকার্য হতে পারে না। এ অবস্থার সে মানসিকভাবে ভেঙে পড়ে। তার এ মানসিক অবস্থা বুঝতে পেরে তার বড় ভাই গঠনমূলক প্রতিক্রিয়া করার কথা বলে। এতে সে অনুপ্রাণিত হয়ে তার ব্যর্থতার কারণ মূল্যায়ন করে এবং যথাযথ প্রভুতি নিয়ে সে পুনরায় পরীক্ষা দেয় এবং সফলতা অর্জন করে।

- ক. মানসিক চাপ কী? ১
- খ. বিকর্ষণ-বিকর্ষণ বন্ধ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. মিজানের মানসিক বিপর্যস্ত অবস্থার উৎস কী? ৩
- ঘ. মিজান কীভাবে তার স্বাভাবিক জীবনে ক্ষেত্রে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে আলোচনা কর। ৪

৫. ▶ জনাব সালাম সাহেব একজন বয়স্ক পরহেজগার ব্যক্তি। অপরদিকে তার বন্ধু মিত্রবায়ী সামাদ সাহেব সবকিছু টাকার মানদণ্ডে বিচার করেন। তার সন্তান লিটন জাঁকজমকপূর্ণ ও বিলাসী জীবন-যাপন করতে পছন্দ করেন।

ক. মূল্যবোধ কী? ১

খ. মূল্যবোধ গঠনে কৃষ্টির ভূমিকা কী? ২

গ. জনাব সালাম সাহেবের মধ্যে কোন ধরনের মূল্যবোধ বর্তমান? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে জনাব সামাদ সাহেবের মূল্যবোধ ও তার পুত্র লিটনের মূল্যবোধের মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? ত্রোমার মতামত দাও। ৪

৬. ▶ জনাব ইসমাইল একজন মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক। তিনি ছাত্রদের শিক্ষণের উপর গভ্রগোলের প্রভাব দেখার জন্য তার ক্লাসের ছাত্রদের জোড়-বিজোড় রোল নম্বর এর ভিত্তিতে সমান সংখ্যক ছাত্র নিয়ে “ক” দল এবং “খ” দল গঠন করেন। তিনি “ক” দলকে গভ্রগোলমুক্ত পরিবেশে এবং “খ” দলকে গভ্রগোলমুক্ত পরিবেশে দুইটি ভিন্ন কক্ষে নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত কতগুলো অর্থহীন শব্দ তালিকা মুখস্ত করতে সেন। পরীক্ষণ শুরুর পূর্বে গভ্রগোলমুক্ত পরিবেশের শিক্ষণ গভ্রগোলমুক্ত পরিবেশের শিক্ষণের তুলনার কম হবে বলে মন্তব্য করেন। পরীক্ষণ শেষে ফলাফল ইসমাইল সাহেবের মতামতের সাথে মিলে যায়।

ক. সমস্যা কী? ১

খ. অনির্ভরশীল চল ব্যাখ্যা কর। ২

গ. ইসমাইল সাহেবের পরীক্ষণ সম্পর্কিত মতামতটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে ইসমাইল সাহেবের পরীক্ষণ পরিচালনার চল নিয়ন্ত্রণের যে যে কৌশল অবলম্বন করেছেন সেগুলো আলোচনা কর। ৪

### আবশ্যিক

৭. ▶ আন্তঃকলেজ মেধা প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ১৪ বছর বয়সী কলেজ ছাত্র সজীব ও কুরানের মধ্যে থেকে একজনকে নির্বাচনের জন্য মনোবিজ্ঞানের শিক্ষককে দারিত্র সেন। শিক্ষক তাদের উপর বুদ্ধি অতীকা প্রয়োগ করেন। সজীবের বুদ্ধিাঙ্ক ১০০ এবং কুরানের মানসিক বয়স ১৫

বহুর ২ মাল। সলীব বেশ চটপটে বলে শিকক তাকে প্রতিযোগিতার জন্য মনোনীত করেন। সলীব প্রতিযোগিতার অংশগ্রহণ করে ওর স্থান অধিকার করে। কিন্তু কুরান মনে করে প্রতিযোগিতার তাকে প্রেরণ করলে সে আরো ভালো ফলাফল করতে পারতো।

- ক. বুদ্ধি কী? ১
- খ. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা কীভাবে চিহ্নিত করবে? ২
- গ. সলীবের মানসিক বয়স কত? ৩
- ঘ. সলীবের পরিবারে কুরানকে নির্বাচিত করলে ফলাফল কী আরো ভালো হতে পারত? ভ্রোমার মতামতের সপক্ষে বুদ্ধি দাও। ৪

৮. ▶ হাদশ শ্রেণির নির্বাচনী পরীক্ষার ইংরেজি বিষয়ে ৫০ জন ছাত্র অংশ নেয়। পরীক্ষার মোট নম্বর ছিল ১০০। ছাত্ররা নিম্নরূপ নম্বর পায়—

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি	ছাত্রসংখ্যা
৮০—৮৪	৩
৭৫—৭৯	৬
৭০—৭৪	৭
৬৫—৬৯	৮
৬০—৬৪	১০
৫৫—৫৯	৭
৫০—৫৪	৪
৪৫—৪৯	৩
৪০—৪৪	২
<hr/>	
N=৫০	

- ক. চতুর্ধাংশীয় বিচ্যুতি কী? ১
- খ. পূর্বানুমান পরিসংখ্যান বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. ছাত্রদের প্রাপ্তমানের গড়বিচ্যুতি নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বস্তুটির সবচেহিতে উৎকৃষ্ট বিচ্যুতির পরিমাপ নির্ণয় কর। ৪

সময়-২৫ মিনিট

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান: ২৫

বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রেরণ ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসমূহ হইতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) বন পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করা। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মি. ছাকিব ছাত্রদের আবেগনিক সৃষ্টির প্রসার নির্ণয় করেছেন। এমন সময় রাস্তা থেকে অনবরত গাড়ীর ঘর্পের শব্দ আসতে লাগল। এজন্য তিনি একটি যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন।

১. পরীক্ষণে কোন চলাটির প্রভাব দৃশ্যশীল?

- (ক) অনির্ভরশীল (খ) নির্ভরশীল  
(গ) বাস্তবিক (ঘ) মধ্যবর্তী

২. মিঃ ছাকিব যে ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন সেটা হচ্ছে-

- i. নির্ভরশীল চলকে প্রভাব মুক্ত করার জন্য  
ii. অনির্ভরশীল চলকে প্রভাব মুক্ত করার জন্য  
iii. বাস্তবিক চলকে বর্জন বা অপসারণ করার জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
(গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৩. চাপের উৎস কোনটি?

- (ক) কর্মভার (খ) স্নেহধ্বনা  
(গ) বিবাহবিচ্ছেদ (ঘ) বার্ষিক্য

৪. সুখনীতি দ্বারা পরিচালিত নীচের কোনটি?

- (ক) ইদ (খ) ইগো  
(গ) সুপার ইগো (ঘ) প্রক্ষেপণ

৫. সমান দূরত্ব বিশিষ্ট মানক কোনটি?

- (ক) থান্টোন ও সেভ মানক  
(খ) লিকার্ট মানক  
(গ) বোগার্ডাল মানক (ঘ) হাইডার মানক

৬. নিচের কোনটি সামাজিকরণ রীতিগত বিষয়?

- (ক) প্রথা (খ) অভ্যাস  
(গ) পূর্ব সংস্কার (ঘ) বস্তুমূল ধারণা

৭. বাত্মা পথে গাড়ি নষ্ট হয়ে যাওয়া কেন ধরনের

হতাশার উৎস?

- (ক) বাস্তবিক (খ) স্বপ্নগত  
(গ) সমস্কিগত (ঘ) পরিবেশগত

৮. সমস্যার সাথে সম্পর্কিত-

- i. জ্ঞানের অভাব  
ii. তথ্যের ব্যাখ্যা  
iii. যথার্থতা প্রমাণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
(গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৯. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক মূল্যবোধ?

- (ক) ধর্মীয় (খ) রাজনৈতিক  
(গ) তত্ত্বীয় (ঘ) সামাজিক

১০. প্রতিবেশীর দ্বারা গঠিত মূল্যবোধের মাধ্যমে ছাড়া-

- (ক) পরিবার (খ) বিদ্যালয়  
(গ) কমিউনিটি (ঘ) সমবয়সীদল

১১. কোনটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি?

- (ক) পর্যবেক্ষণ (খ) পরীক্ষণ  
(গ) অন্তর্দর্শন (ঘ) চিকিৎসামূলক

১২. আদর্শ বিচ্যুতির বর্ণকে কী বলে?

- (ক) গড় বিচ্যুতি (খ) আদর্শ বিচ্যুতি  
(গ) পরিমল (ঘ) ভেদাঙ্ক

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

পরিসংখ্যান রূপের শেখ দিকে শিক্ষক তার শিক্ষার্থীদের দুইদলে ভাগ করেন। তুহিনের দলকে চিহ্ন বর্জিত রূপে ব্যবহৃত হত এমন সূত্র বেহ হাবিবের দলকে বর্ণমূল চিহ্নে ব্যবহার হত এমন সূত্র ব্যবহার করে সমস্যা সমাধানের নির্দেশনা দেন।

১৩. তুহিনের দলে ব্যবহৃত পরিসংখ্যান কোনটি?

- (ক) পরিমল (খ) গড় বিচ্যুতি  
(গ) আদর্শ বিচ্যুতি (ঘ) ভেদাঙ্ক

১৪. উদ্দীপকে যাবিবেদ নলে ব্যবহৃত পরিলংখ্যানে লক্ষণীয়-

- ধনাত্মক মান পৃষ্ঠিত
  - কালীন সারি বিশ্লেষণে ব্যবহৃত হয়
  - উদ্ভূত নিবেশনে প্রয়োগ কার্যকরী
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
 গ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

১৫. প্রথম বৃষ্টি অধীকা করে প্রণয়ন করেন?

- ক) ভেডিক্ত ওয়েসলার  
 গ) বিনে এবং সিমো  
 গ) এ এম টারম্যান  
 ঙ) স্যার ফ্রানসিস গ্যালটন

১৬. জন্ম তারিখ থেকে যে বয়স গণনা করা হয় তাকে কী বলে?

- ক) প্রকৃত বয়স              গ) বুদ্ধাজক  
 গ) মানসিক বয়স        ঙ) বৃষ্টি

১৭. ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বৃষ্টির পার্থক্যের জন্য দায়ী হলো-

- বংশগতি
  - পরিবেশ
  - দক্ষতার অভাব
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
 গ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

১৮. Persona শব্দের অর্থ কী?

- ক) ব্যক্তিত্ব                    গ) মানুষ  
 গ) মুখোশ                    ঙ) শরীর

১৯. পিকনিক ব্যক্তিত্ব সম্পন্ন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য হলো-

- দৈর্ঘ্য লক্ষ্য হয়
- খাট হয়
- কর্মচঞ্চল হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i                              গ) ii ও iii  
 গ) i ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রোজা ও রায়মা দুই বাম্ববী। তারা ৯ম শ্রেণিতে পড়ে। রোজার দেহ মেদবহুল। সে খুব ভোজনবিলাসী এবং আরাম প্রিয়। অন্যদিকে রায়মা পাতলা ও লক্ষ্যটে। সে নিজের স্বার্থ বড় করে দেখে।

২০. রোজার ব্যক্তিত্বের ধরন কোনটি?

- ক) এনভো মরফিক        গ) একটো মরফিক  
 গ) মেসো মরফিক        ঙ) ভিসেরোটানিক

২১. রায়মার বৈশিষ্ট্য হলো-

- শরীরের ওজন কম
  - অস্থির থাকে
  - কাজ করতে পছন্দ করে
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      গ) i ও iii  
 গ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

২২. মনোভাবের উপাদান কয়টি?

- ক) ২টি                        গ) ৩টি  
 গ) ৪টি                        ঙ) ৫টি

২৩. নেতাকে কঠোর পছন্দ করার ঘটনাটি হলো-

- ক) অবহিতিমূলক        গ) অনভূতিমূলক  
 গ) ত্রিয়াগত                ঙ) ধারণাগত

২৪. সামাজিকরণের মাধ্যমে কোনটি?

- ক) করণ শিক্ষণ  
 গ) প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ  
 গ) খেলার সাধী  
 ঙ) একান্তীভবন

২৫. রোহ আলোবাসার ক্ষেত্রে লক্ষণীয়-

- শিশুর প্রতি বাবা মায়ের আকর্ষণ
  - সভাবাদীকে অধিক পছন্দ করা
  - উদ্ভুল পায়ের রং ধারীকে পছন্দ করা
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      গ) i ও iii  
 গ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

উত্তর	১	গ	২	গ	৩	ক	৪	ক	৫	ক	৬	ক	৭	গ	৮	ক	৯	গ	১০	গ	১১	গ	১২	গ	১৩	গ	১৪	ক	১৫	গ	
	১৬	ক	১৭	গ	১৮	গ	১৯	গ	২০	ক	২১	ক	২২	গ	২৩	গ	২৪	গ	২৫	ক											